

## 附件 1

# 关于学校绩效考核等激励机制不完善问题 专项整治完成情况

**一、专项整治问题：**科学有效的绩效考核评估制度、奖优罚劣、奖勤罚懒等激励机制不够完善。深化教职工队伍管理改革不够，干多干少一个样，干好干坏一个样，干与不干一个样。

**二、责任单位：**海南开放大学

### 三、整治措施

1. 落实“三定”要求，制定科学合理的绩效分配改革方案。

2. 出台绩效管理、教学工作量、科研工作管理等办法，落实绩效改革工作。

3. 强化运行管理，出台《海南开放大学教职工考勤管理规定》；进一步调整和细化工作职责，发挥创造潜能。

### 四、整治目标

深化教职工队伍管理改革，健全完善科学有效的绩效考核评估制度、奖优罚劣、奖勤罚懒等激励机制，打造一支能干事、愿干事的教职工队伍。

### 五、整治成效

1. 优化教研室的管理。7月13日印发《海南开放大学关于优化调整教研室方案的通知》，成立12个教研室，隶属不同学院管理，建立党委委员联系教研室制度。根据教研室的划分对原开放教育部专职教师身份和职责进行细化明确，

专职教师划归不同教研室。

2. 根据实际情况建章立制。修订完善《海南开放大学教职工考勤管理规定》《海南开放大学绩效管理办法》《海南开放大学教师工作量管理办法》《海南开放大学科研工作量管理办法》。

3. 调整和优化机构及其职责。7月20日印发《中共海南开放大学委员会关于对部分机构及其职责进行调整的通知》对教务处、开放教育部、教学质量督导与评估中心、科研管理处等机构和部门的职责进行了调整；成立马克思主义学院，撤销思想政治理论教学部；成立成人教育学院，归口继续教育学院管理；成立中等职业学校，归口学分银行建设办公室管理，进一步明确了工作职责。

4. 调整干部岗位，激发工作积极性。根据工作需要，对李青、邓春、符龙、徐卫红、宁燕军、韩决定、梁成、何进威、郎静、赵志钢等同志进行了岗位调整。

## 附件 2

# 关于干部队伍结构不合理问题 专项整治完成情况

**一、专项整治问题：**领导干部队伍老化，各层级领导干部出现断层；辅导员队伍结构不合理，管理辅导学生能力不强。

**二、责任单位：**海南开放大学

### 三、整治措施

1. 选优配强干部，完善干部队伍结构。
2. 优化选人用人机制，优化干部队伍梯队建设。
3. 科学合理界定辅导员职责，明确辅导员身份，调整不适宜担任辅导员人员至班主任岗位，合理配置辅导员。
4. 下大力气整治“躺平”现象，落实干部“能上能下”机制。
5. 开展辅导员线上线下培训。

### 四、整治措施

打造一支结构合理，干事创业、担当作为的干部队伍，推进新时代开放教育干部队伍建设，充分发挥好辅导员作用。

### 五、整治成效

1. 优化干部队伍结构。开展干部选拔任用工作，截至6月30日，完成5名处级干部、1名教学机构副职、7名科级干部的选拔任用工作；根据工作需要，对李青、符龙、徐卫红、邓春、宁燕军、韩决定、梁成、何进威、郎静、赵志钢等同

志进行了职务或岗位调整；已完成辅导员身份界定，对不适宜担任辅导员人员进行了岗位调整，年轻干部占比扩大，梯队结构有所优化。

2. 落实《海南省推进领导干部能上能下实施细则》。按照细则要求治理干部“躺平”现象，6月30日调整1名领导干部任非领导职务。

3. 开展辅导员培训。6月9日，下发《海南开放大学辅导员素质能力提升专题网络培训方案》的通知，6月13日-7月23日组织全体专兼职辅导员参加中国干部教育网络学院线上培训。7月27-28日组织全体专兼职辅导员进行班级管理、教学服务、非学术咨询服务等线下培训。

### 附件 3

## 关于部分党员干部纪法意识淡薄、党性原则不强问题专项整治完成情况

**一、专项整治问题：**学校部分党员干部纪法意识淡薄、党性原则不强，违规设立小金库，啃食学生获得感。

**二、责任单位：**海南开放大学

### **三、整治措施**

1. 对症下药，对地方学院加强管理，完善管理体系，理顺工作机制。

2. 梳理“小金库”产生的风险点，制定财务收费方面的内控制度。

3. 加强财务管理监督与会计核算，建立健全监管系统，提高缴费信息化手段。

4. 以案促治，开展财经纪律教育，压实全面从严治党责任。

### **四、整治目标**

从源头上斩断“小金库”隐患，建立和完善专项防控机制，不断推动全面从严治党向纵深发展。

### **五、整治成效**

1. 4月28日，召开学校全面从严治党工作暨党风廉政建设和反腐败工作会议，做出工作部署。

2. 5月，加大对6名同志的约谈、教育和整改要求，并于5月19日党委会决定限期整改完成的具体措施。

3. 8月，修订《海南开放大学地方学院管理办法》，加强对地方学院的管理。

4. 6月14日，印发《中共海南开放大学委员会清廉海开大建设2023年工作要点》（海开大党〔2023〕47号），明确18个方面具体要求。

5. 接入国家开放大学财务管理系统，不断提高缴费信息化能力。

6. 7月20日印发《海南开放大学采购管理办法（试行）》（海开大财〔2023〕86号）等制度，不断加强财务管理监督；

7. 7月3日，印发《海南开放大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“树典型、强引领”活动方案》（海开大党〔2023〕56号），将身边人身边案例作为推进“清廉海开大”重要内容与措施。

8. 7月，与海南公正轩会计师事务所（普通合伙）签订《审计业务约定书》，委托该事务所对我校的内部控制进行专项审计。

## 附件 4

# 关于学校重点领域高效协作不够问题 专项整治完成情况

**一、专项整治问题：**学校重点领域高效协作不够，办事不畅通，职能部门服务保障能力不够，不能满足师生需求。

**二、责任单位：**海南开放大学

### 三、整治措施

1. 科学调整部门岗位设置，合理配备人员，做到职责明确、人岗相适。

2. 聚焦师生需求，调整优化部分机构职能，破解学校发展重点难题。

3. 加快后勤社会化改革，推进物业服务社会化、标准化。

4. 强化督查督办，将落实情况作为年度考核重要依据。

### 四、整治目标

强化服务保障能力，增进学校重点领域高效协作，进一步提高学校治理效能。

### 五、整治成效

1. 2023年7月13日，印发《教研室优化调整方案》（海开大教〔2023〕79号），明确专技岗和管理岗的岗位设置。印发干部岗位调整等文件，合理配备人员，做到职责明确、人岗相适。

2. 2023年7月21日，印发《关于学校部分机构及其职责

进行调整的通知》（海开大党〔2023〕66号），将乡村振兴工作归口组织人事处管理、成立马克思主义学院等，优化部分机构职能。

3. 物业公司已于5月1日进驻学校，完成后勤服务社会化改革，提升服务师生能力。

4. 建立学校督查督办工作台账，对重点工作落实情况开展督查。



## 附件 5

# 关于教学管理和助学服务问题 专项整治完成情况

**一、专项整治问题：**对学生日常管理力度不够，教育管理理念有待提高的问题。

**二、责任单位：**海南开放大学

### 三、整治措施

1. 打造助学支持服务平台。
2. 出台《海南开放大学教学管理工作规范》。

### 四、整治目标

1. 以推进管理信息化为抓手，提升学习支持服务水平。将微信平台应用于教务信息化建设，实现教务教学信息向学生精准推送，打通学习支持服务“最后一公里”。

2. 研制日常教学管理工作标准，出台《海南开放大学教学管理工作规范》。

### 五、整治成效

1. 截至期末考试前夕（7月3日），通过教务微信公众号服务实现了对学生考试相关信息的精准推送，大大提升了23春课程期末考试的到考率（较上个学期提升了11%，效果显著）。

2. 截至8月4日，《海南开放大学教学管理工作规范》已经完成且在全校范围征求意见并按反馈意见修改完毕。

## 附件 6

# 关于学科和专业建设与当前自贸港建设不匹配的问题专项整治完成情况

**一、专项整治问题：**学校高质量发展背景下的学科和专业建设与当前自贸港建设不匹配的问题。

**二、责任单位：**海南开放大学

### 三、整治措施

1. 立项建设首批“金课金专”。
2. 研究2023年成人新增专业3-4个，完成新增专业申报。
3. 做好自贸港建设背景下特色教材培育工作。
4. 引进专业紧缺人才。
5. 出台教研室调整方案。
6. 出台学校《科研三年（2023-2025）行动计划》。

### 四、整治目标

1. 致力打造一批适合海南本土市场需求、契合自贸港建设的“金课金专”。
2. 经严谨的调查研究，成功申报继续教育成人大专新设专业的申报工作。
3. 争取至少一门教材成功参与教育厅特色教材培育立项。
4. 根据新设专业，及时引进专业相关人才。
5. 结合学校当前发展需要，调整优化教研室设置。
6. 推动提升学科专业建设水平。
7. 形成研究特色和优势。

## 五、整治成效

1. 截至7月12日，首批“金课”“金专”已完成评审工作，共立项9门“金课”，两门“金专”（海开大校务公开（2023）7号《校级精品专业和精品课程立项公示》）。

2. 截至6月14日，已经完成2023年继续教育成人四个新增专业的申报工作。

3. 截至4月26日，一门特色教材《酒店人力资源管理》培育获省教材厅立项，教材已审定，进入出版流程。

4. 截至6月底，今年首批引进10位专业紧缺人才已报到。

5. 截至6月30日，已经按办学需要对教研室进行了优化调整（海开大教（2023）79号《海南开放大学关于印发教研室优化调整方案的通知》）。

6. 7月31日，印发《海南开放大学科学研究发展三年行动计划（2023-2025）》（海开大科规〔2023〕89号），扶持特色学科专业和科研团队发展。

7. 8月8日，完成2023年度海南开放大学科学研究课题立项工作，聚焦乡村振兴重大理论与实践问题等研究领域；将“海南开放大学学科建设与专业设置规划（2024—2030）调研报告”列入2023年度海南开放大学（海南省终身教育研究基地）重点课题。

## 附件 7

# 关于科研平台与学术阵地建设薄弱问题 专项整治完成情况

**一、专项整治问题：**科研平台与学术阵地建设薄弱，教师参与科研、咨政积极性不高，没有形成智库成果和学术品牌。

**二、责任单位：**海南开放大学

### 三、整治措施

1. 建设“海南乡村振兴与数字治理实验室”，配套在市县挂牌共建“教学培训与数字治理调研基地”。

2. 表彰第一届“科研贡献奖、学术新秀奖、最美田专家”。

3. 出台学校《咨政成果奖励办法》，组织精干力量编写出版《海南自贸港乡村振兴调研报告》蓝皮书。

4. 办好每年一届的“海南自贸港乡村振兴高峰论坛”，出版论坛成果。

5. 加强和规范科研机构管理，归口统一管理现有三个科研机构，并选优配强负责人与骨干成员。

### 四、整治目标

1. 加强科研平台与学术阵地建设。

2. 着力打造智库成果与学术品牌。

3. 提升我校教师服务海南经济社会发展的能力。

### 五、整治成效

1. 5月6日，学校印发《海南开放大学咨政成果奖励办法（试行）》（海开大科规〔2023〕56号）。

2. 6月30日，完成“海南自贸港乡村振兴高峰论坛”论文集出版工作。

3. 7月6日，在保亭县什玲镇毛天村揭牌建设海南乡村振兴教学培训基地。截至目前，已建有6家基地，为海南乡村振兴与数字治理实验室提供调研基点。

4. 7月20日，完成《海南自由贸易港乡村振兴调研报告》出版工作。

5. 8月8日，完成第一届“科研贡献奖、学术新秀奖、最美田专家”评选工作。

6. 加强和规范科研机构管理。5月31日开始，科研管理处归口统一管理“海南乡村振兴与数字治理实验室”“海南省终身教育研究基地”“海南乡村发展与基层治理研究院”

“农村党建研究所”等科研机构，选优配强负责人与骨干成员；6月21日，学校成立海南乡村发展与基层治理研究院；7月25日，省社科联同意将“海南省远程教育研究基地”更名为“海南省终身教育研究基地”；整合学校基层党建和思政工作人才资源，将学校“农村党建研究室”更名为“农村党建研究所”。

## 附件8

# 关于服务海南自贸港乡村人才培养特色不突出问题专项整治完成情况

**一、专项整治问题：**学校转型发展过程中自主招生专业设置、审批等瓶颈问题，办学形式单一、办学规模下降，服务海南自贸港乡村人才培养特色不突出。

**二、责任单位：**海南开放大学

### 三、整治措施

1. 大力拓展办学项目、办学形式，扩大办学规模。
2. 寻求省教育厅政策支持，恢复成人中专校招生办学。

### 四、整治目标

突出服务乡村振兴战略的办学特色，开展农民学习成果积累、认证与转换，更好服务省委省政府中心工作。

### 五、整治成效

1. 学校扎根于基层社会，坚持“四个面向”，以需求为导向，与昌江、陵水、三亚、儋州、屯昌、琼海等市县教育局积极沟通、谋求合作，对口开设相关专业，按批次、按阶段提升义务教育教师队伍学历学位层次和专业素质能力，助力地方教育局完成达标任务。截止5月31日，已完成义务教育教师队伍学历提升报名，合计828人。与昌江、文昌政法系统就辅警学历提升项目合作办学等事宜达成基础共识和合作意向，昌江、文昌政法委分别下发政法系统工作人员学历提升教育实施方案，动员系统内人员开展学历提升教育

项目，昌江已招录学生 60 多名，文昌进行报名汇总统计。

2. 中等职业学校 2 个专业获批招生，为完善全民终身学习推进机制，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系，全力办好老百姓身边的大学、办好人民满意的大学奠定基础。办学规模的扩大拓展了学校教育服务领域，推进了全民终身学习，也逐步建设成为我省终身教育的主要平台、在线教育的主要平台、灵活教育的平台和对外合作的平台，真正实现“人人皆学、处处能学、时时可学”的教育目标，成为琼州大地服务全民终身学习的重要力量和建设技能社会的有力支撑。